

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. FIRST SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2018

FIRST YEAR (BATCH 2018-21)

PHILOSOPHY (General)

Date : 19/12/2018

Time : 11am – 2pm

Paper : I

Full Marks : 75

ইউনিট - ১

- ১। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [২ × ৫]
- ক) চার্বাকগণ কোন প্রমাণকে স্বীকার করেছেন, এবং কেন?
- খ) বেদাদি বিষয়ে চার্বাকদের অভিমত কী?
- গ) ন্যায়মতে পরামর্শ কী?
- ঘ) ন্যায় অনুসারে একটি অনুমানের দৃষ্টান্ত দাও এবং তার অবয়বগুলি দেখাও।
- ২। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [১ × ১৫]
- ক) ন্যায়মতে প্রত্যক্ষ কী? সন্নির্কর্ষ কী? বিভিন্ন প্রকার সন্নির্কর্ষগুলি আলোচনা করো। (৫+২+৮)
- খ) ব্যাপ্তি কী? ন্যায়মতে ব্যাপ্তি প্রতিষ্ঠার উপায়গুলি আলোচনা করো। (৫+১০)

ইউনিট - ২

- ৩। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [২ × ৫]
- ক) বৈশেষিকমতে সামান্যের স্বরূপ বর্ণনা করো। সামান্য কত প্রকার ও কী কী? উদাহরণ দাও। (২.৫+২.৫)
- খ) বৈশেষিকমতে, গুণের স্বরূপ আলোচনা করো। গুণ কতপ্রকার ও কী কী তা লেখ। (২+৩)
- গ) বৈশেষিকমতে, সংযোগ ও সমবায় সম্পর্কের পার্থক্য আলোচনা করো।
- ঘ) অভিজ্ঞান বা মায়া সম্পর্কে আচার্য শঙ্করের মতটি আলোচনা করো।
- ৪। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [১ × ১৫]
- ক) বৈশেষিক অনুসারে অভাবের লক্ষণ দাও। অভাব কতপ্রকার ও কী কী? প্রত্যেক প্রকার অভাব পদার্থের উদাহরণসহ আলোচনা করো। (৩+২+১০)
- খ) আচার্য শঙ্করকে অনুসরণ করে ব্রহ্মের স্বরূপ আলোচনা করো। আচার্য শঙ্কর মতে জীব ও ব্রহ্মের সম্পর্ক কী? (১০+৫)

ইউনিট - ৩

- ৫। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [২ × ৫]
- ক) সকাম কর্ম ও নিষ্কাম কর্মের পার্থক্য লেখ।
- খ) 'দ্বিতীয় আর্যসত্য'টি কী? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- গ) বৌদ্ধ প্রতীত্যসমুৎপাদবাদের আলোচনা করো।
- ঘ) প্রাচীন ভারতের সামাজিক ও আইনি বাস্তবসংস্থান ও বৌদ্ধদের মধ্যে সম্পর্ক নির্দেশ করো।
- ৬। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [১ × ১৫]
- ক) পুরুষার্থ কী? ভারতীয় দর্শনে কত প্রকার পুরুষার্থের কথা বলা হয়েছে? চার্বাক দার্শনিকরা কি সকল পুরুষার্থকে স্বীকার করেন? আলোচনা করো। (৫+৫+৫)
- খ) দুঃখনিবৃত্তির উপায় হিসাবে বৌদ্ধদর্শনে যে অষ্টাঙ্গিক মার্গের কথা বলা হয়েছে, তার বিস্তৃত আলোচনা করো।

English Version :

Group – A

Unit – I

1. Answer **any two** questions of the following: [2 × 5]
 - a) Which *pramāṇa* do the Cārvākas admit and why?
 - b) Discuss the Cārvāka view about the *Vedas*.
 - c) What is *parāmarśa*, according to the Nyāya?
 - d) Give an example of a Nyāya-inference or *anumāna* and show its constituents.
2. Answer **any one** question of the following: [1 × 15]
 - a) What is *pratyakṣa* according to the Nyāya? What is *sannikarṣa*? Discuss different types of *sannikarṣa* in detail. (5+2+8)
 - b) What is *vyāpti*? How does the *vyāptigraha* take place, discuss in the context of the Nyāya Philosophy. (5+10)

Unit - II

3. Answer **any two** questions of the following: [2 × 5]
 - a) Following the Vaiśeṣika, explain the nature of *sāmānya*. How many types of *sāmānya* are there? Explain with examples. (2.5+2.5)
 - b) Following the Vaiśeṣika, discuss the nature of *Guṇa*. How many types of *Guṇas* are there and state what are they. (2+3)
 - c) Show the difference between *saṃyoga* and *samavāya* in the context of the Vaiśeṣika..
 - d) Discuss the doctrine of *māyā* of Acharya Sankara.
4. Answer **any one** question of the following: [1 × 15]
 - a) State the definition of *abhāva* of the Vaiśeṣika. How many types of *abhāva* are stated by them and what are they? Briefly discuss every type of the *abhāva* with example. (3+2+10)
 - b) Give an account of Sankara's exposition of the nature of *Brahman*. What, according to Acharya Sankara, is the relation between *Jiva* and *Brahman*? (10+5)

Unit – III

5. Answer **any two** questions of the following: [2 × 5]
 - a) Distinguish between *sakāma karma* and *niṣkāma karma*.
 - b) State and briefly explain the 'Second Noble Truth'.
 - c) Explain Buddha *pratīyasamutpādavāda*.
 - d) Show the relation between ecology and Buddhism, in classical India.
6. Answer **any one** question of the following: [1 × 15]
 - a) What is *puruṣārtha*? How many *puruṣārthas* are admitted in Indian Philosophy? Do the Cārvākas admit them all? (5+5+5)
 - b) Explain in detail, the *Astāngikamārgas* that lead to the cessation of sufferings, according to the Buddhists.